

Số: 2421 /TB-ĐHCT

Cần Thơ, ngày 23 tháng 12 năm 2011

**Thông báo Kết luận và Chỉ đạo của Hiệu trưởng  
tại Hội nghị “Đánh giá công tác nâng cao trình độ ngoại ngữ  
Trường Đại học Cần Thơ giai đoạn 2007-2011”  
Về việc tiếp tục công tác nâng cao trình độ ngoại ngữ  
cho cán bộ viên chức và sinh viên Trường Đại học Cần Thơ  
giai đoạn 2012 - 2016**

Ngày 14/12/2011, dưới sự chủ trì của Ban Giám hiệu (Hiệu trưởng Nguyễn Anh Tuấn, các Phó Hiệu trưởng Đỗ Văn Xê, Lê Việt Dũng); các Trưởng, phó, trợ lý giáo vụ đơn vị quản lý đào tạo; Trưởng, phó bộ môn phụ trách ngành đào tạo; giảng viên giảng dạy các học phần Anh văn căn bản của 03 Khoa Nông nghiệp & SHUD, Thủy sản, Kinh tế-QTKD; giảng viên bộ môn sư phạm Anh văn – Khoa Sư phạm, Trưởng bộ môn Pháp văn khoa Sư phạm; giảng viên Anh văn bộ môn Ngoại ngữ, tổ trưởng Pháp văn Khoa Khoa học xã hội & NV; Các cán bộ thụ hưởng chương trình ngoại ngữ của trường; Đại diện sinh viên năm thứ 3 đã hoàn thành 03 học phần Anh văn căn bản đã tiến hành thảo luận các nội dung có liên quan về công tác nâng cao trình độ ngoại ngữ của trường Đại học Cần Thơ giai đoạn 2007-2011.

Mục tiêu và hoạt động cụ thể của công tác này trong giai đoạn 2007-2011 là (i) nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh cho đối tượng sinh viên và cán bộ trường Đại học Cần Thơ, (ii) cải tiến - biên soạn - xuất bản giáo trình giảng dạy Anh văn căn bản theo hướng đặc thù riêng của trường Đại học Cần Thơ (phát triển kỹ năng nghe, nói, giao dịch), (iii) bồi dưỡng tiếng Anh cho cán bộ nguồn đủ năng lực tiếng Anh để đi học nước ngoài, (iv) đẩy mạnh công tác hội nhập quốc tế thông qua việc giới thiệu và tổ chức các kỳ thi tiếng Anh quốc tế (TOEFL, IELTS, TOEIC, ...) tại trường, và (v) phát triển năng lực tự tổ chức giảng dạy các học phần Anh văn căn bản tại một số đơn vị đào tạo.

Hội nghị đã thảo luận, đánh giá, trao đổi kinh nghiệm, rút ra bài học và đề xuất những phương thức cải tiến để chương trình giảng dạy và học tập tiếng Anh được tốt hơn.

Sau phần trình bày 6 tham luận và những ý kiến đóng góp, thảo luận tại Hội nghị, Hiệu trưởng đã có kết luận và chỉ đạo, như sau:

1. Trường đánh giá cao những nỗ lực và thành quả của nhóm tác giả biên soạn bộ Giáo trình Learning Breakthrough. Trước mắt giao Bộ môn Sư phạm Anh văn (khoa Sư phạm) điều chỉnh các lỗi chính tả và tái bản đủ 03 giáo trình Learning Breakthrough 1, 2, 3 trước 31/12/2011 để sử dụng đến tháng 06/2012. Ban biên soạn tiếp tục hoàn thiện giáo trình, lược bỏ những phần không cần thiết, bổ sung nội dung mới nhằm phát triển kỹ năng nghe – nói – giao dịch. Đến tháng 6 năm 2012 sẽ cho xuất bản 01 giáo trình Learning Breakthrough mới duy nhất để dùng cho giảng dạy và học tập tất cả các học phần Anh văn căn bản trong toàn trường.
2. Giao phòng Tổ chức cán bộ và Trung tâm Ngoại ngữ tiếp tục đẩy mạnh công tác tổ chức các lớp học cán bộ nguồn đồng thời củng cố nội dung giảng dạy theo các module, đảm bảo những cán bộ hoàn thành đến module 3 và/ hoặc module 4 có đủ trình độ tiếng Anh để đi học nước ngoài.

3. Trung tâm Ngoại ngữ tiếp tục điều chỉnh chương trình giảng dạy và thi cấp Chứng chỉ A – B – C của Trung tâm Ngoại ngữ theo hướng nâng cao năng lực sử dụng thực tế (nghe – nói – giao dịch) của học viên, giảm bớt mức độ hàn lâm trong chương trình và nội dung giảng dạy; nghiên cứu đưa các nội dung của giáo trình Learning Breakthrough vào giảng dạy tại Trung tâm Ngoại ngữ.
4. Giao Bộ môn Ngoại ngữ, Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn quản lý chương trình và nội dung giảng dạy các học phần Anh văn căn bản đồng thời trực tiếp giảng dạy các học phần Anh văn căn bản cho sinh viên toàn trường trừ những đơn vị được giao nhiệm vụ tự tổ chức giảng dạy các học phần này (khoa Sư phạm, khoa Nông nghiệp và Sinh học ứng dụng, Khoa Kinh tế - Quản trị kinh doanh, và khoa Thủy sản).
5. Trường khuyến khích và cho phép các đơn vị đào tạo tuyển giảng viên tiếng Anh để tự tổ chức giảng dạy các học phần Anh văn căn bản cho sinh viên của đơn vị đồng thời phụ trách các hoạt động liên quan đến quan hệ quốc tế, biên soạn tài liệu, xuất bản phẩm bằng tiếng Anh tại đơn vị.
6. Giao Bộ môn Ngoại ngữ, Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn phối hợp với Ban biên soạn giáo trình Learning Breakthrough tổ chức các lớp tập huấn, hướng dẫn cho giảng viên giảng dạy các học phần Anh văn căn bản ở tất cả các đơn vị trong trường nhằm đảm bảo tính thống nhất về nội dung giảng dạy và có chất lượng đào tạo cao nhất.
7. Trung tâm Ngoại ngữ và Phòng Đào tạo tiếp tục thúc đẩy công tác hội nhập quốc tế trong giảng dạy và đánh giá trình độ tiếng Anh thông qua việc nghiên cứu, giới thiệu, tổ chức giảng dạy và thi cấp chứng chỉ những chương trình giảng dạy tiếng Anh mới. Trước mắt cần duy trì và nên tự tổ chức kỳ thi đánh giá trình độ tiếng Anh đầu vào của sinh viên, dùng một phần nguồn thu từ lệ phí thi của kỳ thi này để bù giá cho việc in Giáo trình Learning Breakthrough mới phát cho tất cả sinh viên mới vào trường.
8. Khoa Phát triển Nông thôn và phòng Tổ chức cán bộ xúc tiến nhanh việc thành lập Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học Hòa An để phát triển hoạt động giảng dạy tiếng Anh và tin học tại khu Hòa An.
9. Bộ môn Ngoại ngữ (khoa Khoa học xã hội và Nhân văn) phối hợp với Trung tâm Đảm bảo chất lượng và khảo thí nghiên cứu đề xuất chuẩn đánh giá và cách thức tổ chức thi cuối kỳ chung cho toàn trường đối với các học phần Anh văn căn bản được giảng dạy theo giáo trình Learning Breakthrough.

Đề nghị Lãnh đạo các đơn vị trong trường thông báo những kết luận và chỉ đạo của Hiệu trưởng đến giảng viên, cố vấn học tập và sinh viên toàn trường biết thực hiện./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nơi nhận:**

- BGH, TVĐU (để báo cáo);
- Các đơn vị (để thực hiện);
- Lưu: VT, PĐT.

(đã ký)

**Nguyễn Anh Tuấn**