

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bậc: Đại học
		<p>xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về pháp luật đại cương, về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên để đáp ứng yêu cầu tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp. - Có kiến thức cơ bản về tiếng Anh/tiếng Pháp tương đương trình độ A Quốc gia. - Có kiến thức cơ bản về máy tính, các phần mềm văn phòng và các phần mềm cơ bản khác. <p>Khối kiến thức cơ sở ngành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết sâu sắc về khoa học giáo dục, tâm lý học lứa tuổi, tâm lý học sư phạm nhằm làm cơ sở lý luận cho các công tác giáo dục và dạy học trong nhà trường; - Hiểu biết các tư tưởng, quan điểm và các nguyên tắc trong thiết kế chương trình môn học trong trường phổ thông; - Nắm vững một số phương pháp nghiên cứu khoa học thông dụng trong giáo dục; nắm vững các nguyên tắc, các phương pháp dạy học khác nhau và cơ sở lý luận của chúng; - Hiểu biết công tác dạy học trong nhà trường trung học phổ thông; biết được các xu hướng dạy học hiện đại trong dạy học môn học; có kiến thức sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học; - Nắm được các phương pháp, thủ thuật giảng dạy đặc thù của môn Vật lý nhằm phát huy tính tích cực, phát triển tư duy và rèn luyện khả năng tự học của học sinh; - Hiểu biết cơ sở lý luận và các phương pháp kiểm tra, đánh giá đối với hoạt động giáo dục và dạy học ở bậc trung học phổ thông; - Hiểu rõ vai trò, nhiệm vụ và tầm quan trọng của công tác chủ nhiệm lớp; biết được ảnh hưởng tích cực và tiêu cực của những yếu tố đời sống, văn hóa, xã hội, dân tộc và tôn giáo...đến việc học tập và hành vi đạo đức của học sinh; - Hiểu rõ vai trò của phụ huynh học sinh, các đoàn thể chính trị trong và ngoài trường trong việc giáo dục học sinh; <p>Khối kiến thức chuyên ngành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững kiến thức môn Vật lý để đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm, tính hệ thống và tính thực tiễn khi dạy học. - Có những kiến thức đầy đủ và sâu sắc về Vật lý đại cương, thí nghiệm Vật lý; có những kiến thức đầy đủ và cơ bản về Vật lý lý thuyết; có những kiến thức cơ bản về thiên văn học, điện tử học, những vấn đề về Vật lý hiện đại,...để giảng dạy Vật lý ở trường phổ thông. - Hiểu biết một số lĩnh vực khoa học chuyên sâu liên quan đến chuyên ngành như: Vật lý lý thuyết, Vật lý kỹ thuật, Phương pháp dạy học làm nền tảng vững chắc cho việc học ở bậc cao hơn. - Có vốn ngoại ngữ chuyên ngành đủ để đọc sách Vật lý và giao tiếp cơ bản. <p>Kỹ năng Kỹ năng cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch dạy học

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bậc: Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch dạy học môn học ở từng cấp lớp, biết thiết kế giáo án giảng dạy cho từng tiết học với các mục tiêu dạy học rõ ràng và các hoạt động dạy học được tổ chức có tính sư phạm cao; - Chọn lọc và sắp xếp các chủ đề hoặc nội dung dạy học theo trình tự hợp lý nhằm giúp học sinh dễ dàng đạt được mục tiêu học tập; - Vận dụng các phương pháp dạy học và phương tiện dạy học khác nhau trong quá trình dạy học nhằm giúp học sinh học tập một cách tích cực và hiệu quả. - Điều khiển quá trình dạy học - Tạo ra bầu không khí học tập ở lớp trong đó thái độ tích cực học tập của học sinh và các ý kiến khác nhau của học sinh được phát huy và tôn trọng; - Quản lý các hoạt động trong lớp một cách hiệu quả. Biết đưa ra những hướng dẫn một cách rõ ràng cho các hoạt động trong lớp và biết cách thu hút học sinh vào các hoạt động trong lớp. - Giáo dục học sinh - Quản lý hành vi của học sinh và nâng cao tinh thần trách nhiệm trong học tập của học sinh; - Xây dựng và thực hiện kế hoạch công tác chủ nhiệm gắn với kế hoạch dạy học và có các biện pháp giáo dục phù hợp với đặc điểm học sinh của lớp; - Khai thác bài học, liên hệ với thực tế cuộc sống để giáo dục học sinh; - Tổ chức các buổi ngoại khóa, tham quan học tập, sinh hoạt tập thể thích hợp hoặc phối hợp với Đoàn Thanh niên thực hiện các hoạt động khác nhau nhằm giáo dục học sinh. - Đánh giá kết quả học tập của học sinh - Vận dụng các chiến lược khác nhau để đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; - Đưa ra nhận định chính xác và tin cậy về sự tiến bộ của học sinh; - Vận dụng kết quả đánh giá học sinh để đề ra tiến trình bài giảng, kế hoạch dạy học và kế hoạch giáo dục học sinh tiếp theo. - Xây dựng, bảo quản và sử dụng có hiệu quả hồ sơ giáo dục và giảng dạy. <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp thông dụng bằng tiếng Anh hoặc tiếng Pháp. Đọc và hiểu các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh hoặc tiếng Pháp. - Sử dụng các phần mềm văn phòng cơ bản như Word, Excel, Power-point, khai thác và sử dụng Internet. - Phân tích, tổng hợp, phê phán và kỹ năng học tập suốt đời. - Làm việc độc lập, sáng tạo và hợp tác. - Tìm và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để nâng cao trình độ và nâng cao hiệu quả cho các mặt công tác khác nhau của người giáo viên. - Phân tích thực tiễn và rút ra hay tận dụng những cơ hội sẵn có nhằm đem lại lợi ích cho bản thân, học sinh và nhà trường. - Phát hiện và giải quyết được các vấn đề liên quan đến việc dạy

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Bậc: Đại học
		<p>học và giáo dục học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề ra một chương trình hành động cho bản thân nhằm đạt được sự thăng tiến trong nghề nghiệp. - Hợp tác với cộng đồng. - Lôi cuốn và phối hợp với phụ huynh học sinh vào quá trình giáo dục học sinh; - Làm việc hiệu quả với chuyên gia ngoài trường, các đồng sự trong hoạt động nghề nghiệp, các cơ quan, đoàn thể để gia tăng cơ hội học tập, giáo dục cho học sinh và xây dựng nhà trường.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Có thể làm công tác giảng dạy Vật lý tại các trường trung học, các trường trung học chuyên nghiệp và dạy nghề, các trường cao đẳng và đại học. - Có thể làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu. - Có thể làm công tác chuyên viên và quản lý ở các trường học, các phòng giáo dục, các cơ sở giáo dục và các cơ sở sản xuất, kinh doanh.

Cần Thơ, ngày 31 tháng 12 năm 2015

HIỆU TRƯỞNG

Hà Thanh Toàn